

O

P

2016



M

P

dr Jacek Strzemieczny Prezes CEO

Młodzi ludzie w sposób naturalny interesują się tym, co ich otacza i chcą zmieniać na lepsze swoje środowisko. Jeśli nie stworzy się im warunków, w których będą mogli odpowiednio zareagować, przyjmą postawę wyuczonej bezradności w dalszym życiu.

Jeśli pozwoli się młodzieży rozwiązywać rzeczywiste problemy, dla niej ciekawe i ważne, to da się jej świetną lekcję aktywności w praktyce. Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych, którą organizujemy od kilkunastu lat, jest szansą dla kilkuset młodych ludzi z całej Polski na doświadczenie tego, że taka „żywa lekcja obywatelskości” może przynieść pozytywne efekty – nie tylko dla samej młodzieży, ale też dla jej najbliższego otoczenia.

STOISKA MŁODZIEŻOWE I EDUKACYJNE NA OPPM / OTWARTE OD GODZINY 10.00–14.30

Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych to podsumowanie całorocznej pracy uczniów i uczennic, realizujących projekty w ramach programów edukacyjnych Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej. Spotykamy się po to, by świętować, inspirować i wymieniać się doświadczeniami. Dziękujemy wszystkim za zaangażowanie, pasję, ciekawość i wytrwałość. OPPM jest dowodem na to, jak wiele można się nauczyć realizując projekty edukacyjne, wychodząc ze szkoły, pracując w grupie.

W zeszycie odnaleźć można opisy zespołów, które przyjechały na OPPM i dowiedzieć się skąd są, w jakim programie działali i na jakie pytania szukali odpowiedzi realizując projekt oraz informacje na temat Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej, organizatora wydarzenia.

CEO – KIM JESTEŚMY

Od ponad 20 lat konsekwentnie działamy na rzecz poprawienia jakości edukacji w Polsce, współpracując z ponad 15 000 szkół. Pomagamy dyrekcji i kadrze pedagogicznej lepiej i ciekawiej uczyć a młodzieży pokazujemy, że uczenie się może być przyjemnością i przygodą intelektualną.

Prowadzimy blisko 20 programów edukacyjnych z zakresu edukacji globalnej, obywatelskiej, matematyczno-przyrodniczej, kulturalnej, historycznej, ekonomicznej. W naszych projektach, warsztatach, konferencjach, kursach internetowych co roku bierze udział kilkadziesiąt tysięcy dyrektorów, dyrektorek, nauczycieli i nauczycielek i jeszcze więcej uczniów i uczennic.

Naszą wizytówką jest program Szkoła Ucząca Się, który od 16 lat prowadzimy wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. W jego ramach kompleksowo pracujemy z dyrekcją i kadrą pedagogiczną na rzecz podnoszenia efektywności nauczania i uczenia się, wprowadzając do szkół m.in. ocenianie kształtujące. Centrum Edukacji Obywatelskiej jest największą niezależną instytucją edukacyjną w Polsce. Posiada status Organizacji Pożytku Publicznego.

OPPM – DLACZEGO?

Promujemy dobre praktyki

CEO od 20 lat współpracuje z tysiącami szkół w całej Polsce, realizując programy edukacyjne dotyczące różnych tematów, min. społeczeństwa obywatelskiego, globalnych współzależności czy zrównoważonego rozwoju. Nasze działania mają ogromny zasięg! Zebraną wiedzę chcemy dzielić się także z innymi a OPPM jest do tego świetną okazją.

Wzmacniamy aktywne postawy i doceniamy zaangażowanie

Uczestnictwo w naszych działaniach pomaga młodzieży kształtować aktywne postawy. Zależy nam, żeby młode osoby brały odpowiedzialność za otaczający ich świat, rozumiały go, miały poczucie sprawstwa i wpływu na to, jak on wygląda. Dzięki temu będą podejmować życiowe decyzje świadomie i odpowiedzialnie.

Motywujemy do dalszych działań

Świętowanie podczas OPPM to formalne zakończenie rocznego cyklu realizacji projektów uczniowskich. Wiemy jednak, że nasz wspólny finisz, jakim jest OPPM, stanowi początek nowych idei i działań na rzecz lokalnych społeczności.

STOISKA MŁODZIEŻOWE I EDUKACYJNE NA OPPM / OTWARTE OD GODZINY 10.00–14.30

Czy fizyka może fascynować? Czym jest półka zdrowej żywności? Jak ciekawie opowiedzieć historię miejsca, w którym się mieszka? W jaki sposób młodzi ludzie mogą wpływać na wygląd okolicy, w której żyją? Jak szukać sojuszników i sojuszniczek dla swoich działań? Jak wspólnie podejmować decyzje w szkole? Czy można pomagać innym, uprawiając sport? Do czego jeszcze, oprócz jeżdżenia, może służyć rower? Na te pytania otrzymamy odpowiedź już dzisiaj, odwiedzając stoiska dzieci i młodzieży ze szkół z całej Polski oraz korzystając ze Strefy Otwartej Wiedzy.

Młodzi i media

to program, w ramach którego uczniowie i uczennice poznają i uczą się języka mediów. Wyszukują i analizują informacje w prasie, radiu, telewizji i Internecie. Kształcą postawę krytycznego i świadomego odbioru treści przekazywanych przez media.

Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/media

Opowiem Ci o wolnej Polsce

to program, którego celem jest przybliżenie młodym ludziom wydarzeń związanych z najnowszą historią Polski, pokazanie w jaki sposób na przestrzeni ostatnich dekad kształtowało się społeczeństwo obywatelskie. Ważnym elementem pracy nad projektem są spotkania oraz wywiady młodzieży ze świadkami i świadkowymi historii.

Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/opowiem

Ślady przeszłości

to program, w ramach którego uczniowie i uczennice wyruszają w teren w poszukiwaniu zapomnianych zabytków, ciekawych przedmiotów codziennego użytku, fascynujących historii. Odkryte obiekty, miejsca i relacje biorą pod swoją opiekę i dbają, by pamięć o nich nie zaginęła.

Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/slady

Kulthurra!

to program edukacji kulturalnej, w którym uczniowie i uczennice pod opieką nauczyciela lub nauczycielki przygotowują projekty artystyczne pod hasłem „Moje miejsce, moja historia”.

Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/kulthurra

Nienawiść – jestem przeciw!

to program, którego celem jest włączenie społeczności szkolnej w działania przeciw mowie nienawiści, zwiększenie świadomości problemu w szkole oraz manifestacja swojego sprzeciwu wobec nienawiści i hejtowaniu.

Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/mowanienawisci

Mistrzowie kodowania

to program, którego celem jest popularyzacja nauki programowania w polskich szkołach.

Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/mowanienawisci

01**Gimnazjum nr 1
im. Jana III Sobieskiego**

Jakie są wyzwania szkolnego dziennikarstwa? Jak szukać partnerów strategicznych do swoich działań? W jaki sposób współpracować z mediami?

02**II Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Piotrkowie Trybunalskim**

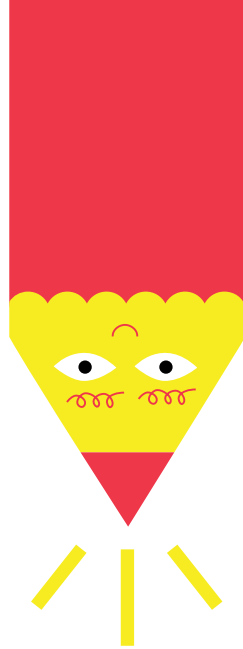
O jakich wydarzeniach związanych z historią lokalną chcemy opowiedzieć w naszej etiudzie? Jakich środków użyć aby pobudzić emocje widzów i widzów? Jak używać programów do tworzenia filmów?

03**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
w Białobrzegach**

W jaki sposób zachęcić młode pokolenie do poznania historii przodków i przodków? Czy poznanie historii najbliższego regionu pozwoli zintegrować społeczność lokalną, zachować wież międzypokoleniową oraz tradycje regionalne?

04**Gimnazjum im. Księcia Józefa
Poniatowskiego**

Czy można zrobić coś, aby młodzi ludzie bezinteresownie stosowali dobre słowa? Czy teatr może zaciekać współczesną młodzież i stanowić dla niej atrakcyjną formę spędzania wolnego czasu? Co młodzi ludzie zyskują uczestnicząc w kulturze?

**05****Gimnazjum nr 3 z Oddziałami
Integracyjnymi im. Adama
Mickiewicza w Zgierzu**

Dlaczego jedna z ulic naszego miasta nosi nazwę Marka Szwarca? W jaki sposób można ciekawie opowiedzieć historię Szwarców i Zgierza w dwudziestolecie międzywojennym? Jak w przyszłości wykorzystamy umiejętność opowiadania historii?

06**Szkoła Podstawowa nr 8
im. Bohaterów Westerplatte w Kaliszu**

Jak sobie radzić z hejtem w szkole? Jak komunikować się w języku żyrafy?

07**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Zofii Urbanowskiej w Koninie**

Jak rozwijać analityczne i krytyczne myślenie poprzez programowanie?

Młodzi Przedsiębiorcy

to praktyczna i innowacyjna edukacja ekonomiczna oparta na możliwości wykorzystania zagadnień ekonomicznych w praktycznych działaniach. Udział w projekcie mogą wziąć uczniowie i nauczyciele ze szkół gimnazjalnych. Uczestnictwo w nim jest bezpłatne. Więcej informacji na stronie: www.ceo.org.pl/przedsiębiorcy

08**Publiczne Gimnazjum
im. Jana Pawła II w Karniewie**

Jak założyć własny biznes? Jak promować firmę? Jak przeprowadzić badanie rynku i opracować strategię marketingową?

09**Gimnazjum nr 2 w Piasecznie**

Czy żywność ekologiczna zasmakuje mieszkańcom i mieszkankom Piaseczna? Jakie programy są najlepsze do stworzenia niepowtarzalnego logo firmy? Czy są one pomocne w codziennym życiu? Czy bankowość internetowa w telefonie komórkowym jest bezpieczna i pomocna w prowadzeniu biznesu?

10**Gimnazjum nr 2 w Piasecznie**

Jak połączyć odpoczynek, rekreację i zdrowe odżywianie się, tak aby było to przyjemne, inspirujące i smaczne? Czy brak wykształcenia ekonomicznego będzie przeszkodą dla zarządzania funduszami własnej firmy? Czy młodzi ludzie mają szansę na stworzenie przynoszącego zyski biznesu na rynku lokalnym?

11**Gimnazjum w Krasnymborze**

W jaki sposób możemy pomóc absolwentowi naszej szkoły? Jak włączyć do działania naszą społeczność lokalną? Czy nasze działania przyniosą oczekiwany efekt?

**Szkoła Demokracji**

to projekt, w którym promujemy dobre praktyki i pomagamy szkołom włączyć uczniów i uczennic w proces podejmowania decyzji. Każda szkoła, która spełni 7 kryteriów odnoszących się do funkcjonowania samorządu uczniowskiego, otrzyma certyfikat jakości „Szkoła Demokracji”.

Więcej informacji na stronie: www.samorzaduczniowski.pl

12

Gimnazjum w Starym Kurowie

Dlaczego warto działać razem? Jak sprawić, by SU był skuteczniejszy? Czy stwierdzenie: „Znam swoje prawa” oznacza, że potrafię z nich korzystać?



13

Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Królowej Jadwigi w Działdowie

W jaki sposób badać społeczność szkolną wykorzystując metody aktywne? Co należy zrobić, aby stać się demokratyczną szkołą?

14

Technikum Zawodowe nr 4

Jakie sprawy nasz SU może załatwić lepiej niż ktokolwiek inny? Czy SU może pomóc uczniom i uczennicom w rozwiązywaniu ich problemów? Czy w szkole potrzebny jest Mediator rówieśniczy i Rzecznik Praw Ucznia?

Młodzi głosują

to symulacja wyborów powszechnych, prowadzona przed każdymi ogólnopolskimi wyborami. Dzięki programowi uczniowie i uczennice mogą poznać wyborcze mechanizmy, zasady głosowania oraz wyrazić własne zdanie. Program jest skierowany do szkół gimnazjalnych i średnich.

Więcej informacji na stronie: www.mlodzi.ceo.org.pl



15

Gimnazjum nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Skierniewicach

Czy młodzież głosuje podobnie jak ich rodzice? Czy możemy mieć wpływ na frekwencję wyborów? Czy frekwencja szkolnych wyborów będzie wyższa niż frekwencja wyborcza w kraju?

16

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kowalkach

Jakie poglądy polityczne mają nasi uczniowie i uczennice? Czy gimnazjalistów i gimnazjalistki interesuje przyszłość naszego kraju? Czy frekwencja wyborcza w naszej szkole będzie wyższa niż frekwencja wyborcza w kraju?

Młody Obywatel

to ogólnopolski program, którego celem jest promowanie wiedzy na temat społeczności lokalnej oraz pokazanie sposobów, dzięki którym młodzi ludzie mogą aktywnie działać w swoim najbliższym otoczeniu. Tytuł tegorocznej edycji brzmi: „Młody Obywatel na sportowo”, a tematyka dotyczy szeroko pojętej aktywności fizycznej. Więcej informacji na stronie: www.mlodyobywatel.ceo.org.pl

17

Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Kątach Wrocławskich

W jaki sposób zorganizować debatę na temat sportu w naszej gminie? Jakie formy aktywności wybierają mieszkańcy i mieszkanki naszej gminy? Jakie są główne problemy, które dostrzegają mieszkańcy, mieszkanki oraz osoby, które na codzień zajmują się sportem.

18

Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Dębniczy

W jaki sposób poprzez sport uzyskać fundusze na leczenie osoby chorej? Jak rozmawiać z sojusznikami i sojuszniczkami, aby zgromadzić nagrody na loterie fantową? Co zrobić z zgromadzonymi funduszami jeśli osoba, której chcemy pomóc przegrywa walkę z chorobą?

19

Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu

W jaki sposób wolny czas spędzali nasi rodzice oraz dziadkowie? Jakie gry i zabawy były najbardziej popularne i jakich wymagały atrybutów? Dlaczego dawne gry i zabawy są nadal aktualne?

20

Gimnazjum nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Zamościu

W jakie gry i zabawy bawili się nasi rodzice i dziadkowie? Czy dawne gry i zabawy są nadal ciekawe? Jakie gry i zabawy są odpowiednie dla osób w różnym wieku?

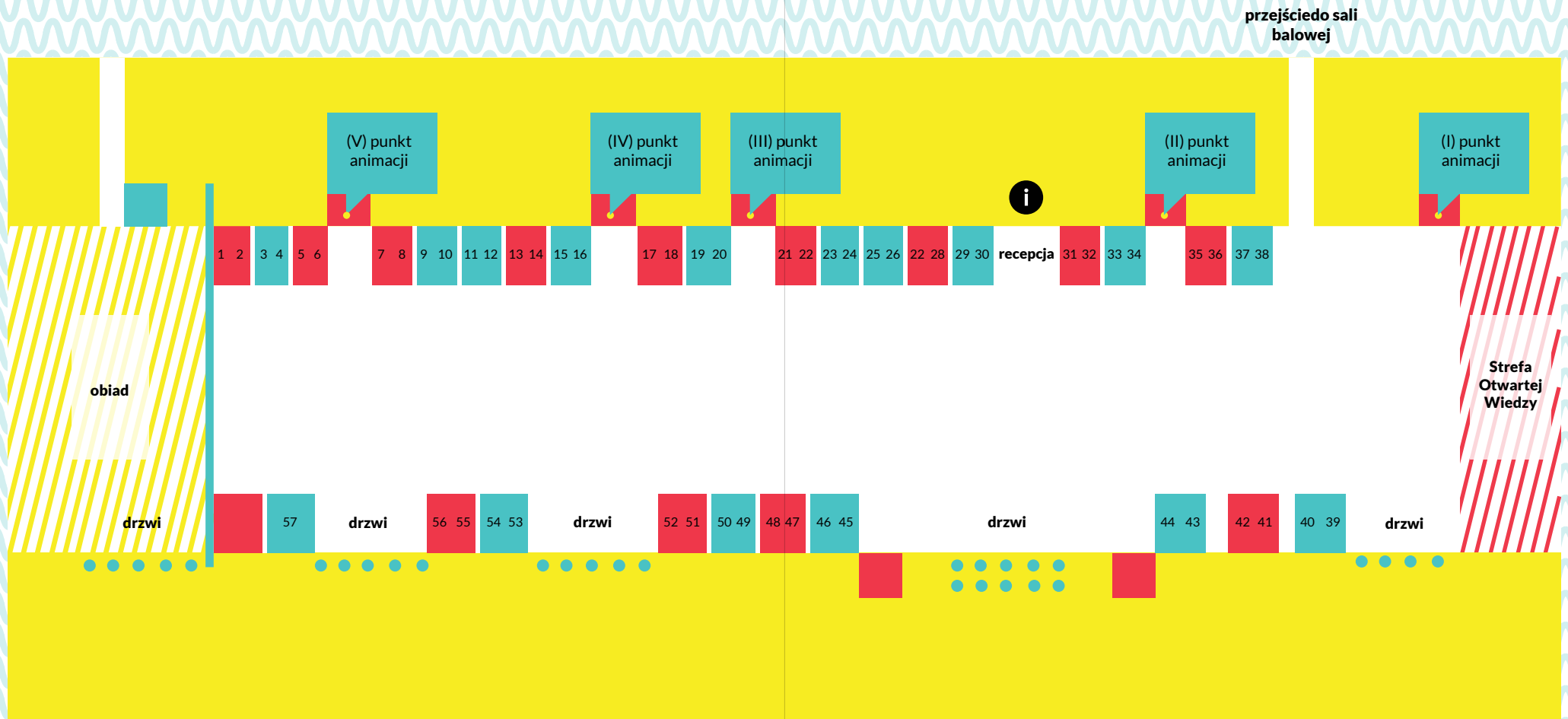
21

III Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida

Czy dzieci i młodzież znają jeszcze gry i zabawy z dawnych lat? Czy można ociągnąć młodego człowieka od rozrywki płynącej z telefonu/komputera i zaciekać go rozrywką w formie ruchu? W jaki sposób można rozpropagować dawne gry i zabawy wśród dzieci i młodzieży?



Mapa: Arkady Kubickiego Zamku Królewskiego w Warszawie



- Legenda:**
- numer stoiska
 - drzwi
 - punkt animacji
 - recepcja
 - Strefa Otwartej Wiedzy
 - obiad

22

Gimnazjum nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Niedzwicy Dużej

Jak zostać Tomkowym Mikołajem? W jaki sposób zorganizować bieg charytatywny? W jaki sposób małe miejskie gimnazjum może robić coś dla innych?

23

Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie

Czy obecnie dzieci mają równie kreatywne dzieciństwo jak ich rodzice? Czy gry, dzięki którym nasi rodzice mieli ciekawe dzieciństwo mogłyby zainteresować również nas? Czy jest sposób aby wskrzesić gry starszego pokolenia?

24

Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Radomsku

Jakie gry i zabawy cieszyły nasze babcie i dziadków? Co robić na podwórku, przed blokiem, bez telefonu i Internetu? Dlaczego latawce, dmuchawce i wiatr wciąż łączą pokolenia?

25

Publiczna Szkoła Podstawowa w Modliborzycach

Czy impreza sportowa może mieć cel charytatywny? Czy przez zbieranie pieniędzy dla chorych dzieci, uszczęśliwimy również ich najbliższych? Czy stare gry i zabawy, będą dobrą konkurencją dla nowoczesnych gier elektronicznych?

26

Gminna Biblioteka Publiczna w Mietkowie – filia Milin

Czy taniec to też sport? Jak zainteresować sportem wszystkie grupy społeczne: od juniora/juniorki do seniora/seniorki? Jak możemy pomóc młodszemu kolegom i koleżankom w ciekawym spędzeniu wakacji na naszej wsi?

27

Szkoła Podstawowa nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi w Bytomiu

Jakie aktywności wybierają dzieci i młodzież naszej miejscowości? Co razem możemy zrobić dla lokalnej społeczności? Czy potrafimy dostrzec potrzeby swoich rówieśników i rówieśniczek?

28

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Niestyszących im. Józefa Sikorskiego

W jaki sposób przeprowadzić zajęcia dla dzieci pacjentów i pacjentek hospicjum? Jak przygotować spotkanie z Mikołajem na sportowo? Czy „bieg z bombką” oraz „rzut choinką” może integrować?

29

Publiczne Gimnazjum im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Praszcze

Czy podczas organizacji projektu może nam towarzyszyć świetna zabawa? Czy mimo ogromnych starań włożonych do organizacji projektu, coś może pójść nie tak? Czy XXI w. to jedynie świat technologii i komputerów?



30

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Szydłowcu

W jakie gry grali nasi dziadkowie i rodzice w latach szkolnych? Czy aktywność fizyczna jest lepsza od siedzenia pod ścianą i gry na telefonie w czasie przerw lekcyjnych? Czy we współczesnym świecie można się dobrze bawić i integrować bez Internetu lub telefonu?

31

Gimnazjum nr 54 im. Mikołaja Kopernika

W jaki sposób organizować imprezy sportowe – rekreacyjne? Jak nagrać piosenkę o sporcie, motywacji i świetnej zabawie w czterech językach? Czy udział w koloniach wielokulturowych to marzenie młodych?

32

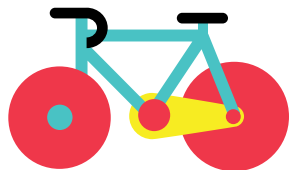
Gimnazjum w Czerminie

Czy taniec to też sport? Jak zainteresować sportem wszystkie grupy społeczne: od juniora/juniorki do seniora/seniorki? Jak możemy pomóc młodszym kolegom i koleżankom w ciekawym spędzeniu wakacji na naszej wsi?

33

Zespół Szkół nr 1 w Nienadówce

W jaki sposób można integrować lokalną społeczność i zachęcać do działań charytatywnych? Czy bieganie jest dobrym sposobem na pomoc innym? Jak można promować walory krajobrazowe miejscowości?



34

Gimnazjum nr 2 im. Polskich Alpinistów

Jak skutecznie pomóc niechcianym zwierzętom ze schroniska? Czy uprawiając sport pomagamy sobie czy również innym? Jak skutecznie rozruszać okolice i wzbudzić w ludziach empatię?

35

Szkoła Podstawowa im. „Trzech Braci” w Hażlachu

Czy potrafimy zorganizować lokalne wydarzenie sportowe, którego celem będzie pomoc? Czy ocalimy od zapomnienia gry i zabawy naszych przodków i przodkiń? Czy kostka Rubika to dobry pomysł na imprezę sportowo-charytatywną i debatę o sporcie?

36

Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Radomiu

W jaki sposób można integrować społeczność lokalną „na sportowo”? Czy adopcja pary psów trwa tyle samo co jednego? Czy na WOŚP można płacić kartą?

37 i 38

Gimnazjum w Zaniemyślu

Jak wykorzystać gry i zabawy naszych dziadków podczas lekcji WFu oraz imprez szkolnych i lokalnych?

PoczytajMy

to program, w którym młodzi ludzie przy wsparciu dorosłych opiekunów i opiekunek tworzą kluby czytelnice i przygotowują regularne spotkania dla dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic oraz domów dziecka. Więcej informacji na stronie: www.poczytajmy.ceo.org.pl

39

Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Starej Niedziałce

Jaką moc mają słowa? Czy słowa mogą rozwijać kreatywność? Czy bohaterowie i bohaterki wierszy, bajek i opowiadań mogą nas czegoś nauczyć?

40

Zespół Szkół w Bargłowie Kościelnym

Jakie książki czytać, aby pobudzić wyobraźnię dzieci? Czy należy oceniać książki po okładce? Jak zachęcić dzieci do sięgania po książki?

41

Gimnazjum w Radliczycach

Jakie książki wybierać dla dzieci, aby chętnie je czytały? W jaki sposób zachęcać najmłodszych do czytania książek w późniejszym wieku? Jak ciekawie organizować spotkania dla najmłodszych, aby z chęcią czekały na kolejne spotkania?



42

Publiczne Gimnazjum w Tarnogrodzie

Co lub kto motywuje dzieci i młodzież do czytania? Co jest najbardziej ciekawe dla dzieci w bajkach? Dlaczego czytanie jest ważne?

43

Prywatna Szkoła Podstawowa Gaudium Et Studium

Czy można wypożyczyć i przeczytać człowieka? Dlaczego można lubić stereotypy lub się ich obawiać? Na której półce w bibliotece postawiłbyś Polaka/Polkę?

44

Zespół Szkół Panadgimnazjalnych nr 1 Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie

Czy rodzice mają wpływ na kształtowanie postaw czytelniczych swoich dzieci? Dlaczego tak ważne jest czytanie książek? Jakie korzyści z czytania czerpią dzieci i młodzież?

Zgodnie z naturą

To program edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, w ramach którego młodzi ludzie ze szkół podstawowych oraz gimnazjalnych promowali aktywności, które są zgodne z zasadami poszanowania przyrody, łamiące stereotypy na temat obszarów chronionych jako terenów zamkniętych.

Więcej informacji na stronie: www.natura.ceo.org.pl

45

Szkoła Podstawowa w Kalinowicach

Czy znam historię i tradycje swojej miejscowości? W jaki sposób mogę aktywnie poznać okolice – czy orientacja w terenie może być przydatna? Jak ciekawie mieszkańcom przybliżyć unikalną przyrodę Doliny Górnej Łabuńki?

46

Szkoła Podstawowa w Ćmińsku

Jak działać wspólnie na rzecz dzikich zapylaczy? Jak podnieść świadomość ekologiczną mieszkańców i mieszkańek? Czy bez pszczoł możliwe jest życie człowieka?

47

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Różańsku

Jaka jest historia powstania cegły? Do czego człowiek stosuje cegłę? Jak wykonać obrazy malowane barwami natury?

48

Zespół Szkół w Zaborze

Jak zainteresować społeczność lokalną walorami przyrodniczymi naszej gminy? Co możemy powiedzieć o każdej z miejscowości. Jak promować aktywność fizyczną społeczności lokalnej ze zwróceniem uwagi na odgłosy przyrody?

49

Gimnazjum w Nędzy

Czy każdy odpad można przetworzyć na przedmioty użyteczne? Jakie umiejętności musimy osiągnąć, aby samodzielnie przetworzyć materiały z recyklingu? W jakim stopniu przetwarzanie odpadów może przyczynić się do ochrony środowiska?

50

Szkoła Podstawowa Nr 11 w Rzeszowie

Czy w przyszłości rzekę Wiśłok można będzie wykorzystać do celów turystycznych i wypoczynkowych? Jak należy wpływać na postawy ludzkie, aby uniknąć dalszej degradacji naturalnego środowiska rzeki? W jakim stopniu możemy przyczynić się do wzrostu świadomości mieszkańców i mieszkańek nt. jakości wody w rzece?

OK zeszyt

Szkoła Ucząca Się (SUS) to program dla dyrektorów, dyrektorek oraz nauczycieli, nauczycielek wszystkich typów i poziomów szkół, wspierający zmiany podnoszące efektywność nauczania i uczenia się. Wprowadza ocenianie kształtujące do pracy szkoły i wspiera współpracę nauczycieli i nauczycielek w zespołach. Program prowadzony jest przez CEO oraz PAFW. SUS reprezentują szkoły, które w roku szkolnym 2015/2016 pracowały nad projektami OK – zeszytu.

„Moim zdaniem OK zeszyt jest jedną z najlepszych metod ułatwiających naukę i tempo pracy. Zeszyt ten jest miejscem, w którym zebrane są najważniejsze informacje z danego działu. Jasno napisane i omówione kryteria sukcesu znacznie pomagają w szybszym i efektywniejszym uczeniu się. Utrwalenie wiadomości z OK zeszytem jest o wiele łatwiejsze niż nauka z książką, ponieważ wszystkie wiadomości zebrane są w jednym miejscu. Moim zdaniem nauka z informacją zwrotną jest o wiele prostsza. Wiemy, gdzie popełniliśmy błąd oraz jak go poprawić. Dzięki łatwemu sposobowi prowadzenia OK zeszytu nie jest to męczące ani czasochłonne. Mapa myśli oraz refleksja, która także znajduje się w tym zeszycie jest zbiorem informacji na jednej stronie. OK zeszyt jest bardzo pożyteczny dla uczniów.” Karolina – uczennica klasy II gimnazjum w Zespole Szkół w Łęgu Probstwie.
Więcej informacji na stronie: www.sus.ceo.org.pl

51

Szkoła Podstawowa nr 114 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie

52

Szkoła Podstawowa nr 78 w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Poznaniu

53

Zespół Szkół w Łęgu Probstwie

54

Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Stawiszynie

55

Gimnazjum im. Jana Pawła II w Skulsku

56

Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku

57

Gimnazjum nr 6 w Jaworznie



DODATKOWE ATRAKCJE

Strefa Otwartej Wiedzy

Podczas prezentacji udostępniemy Strefę Otwartej Wiedzy, w ramach której specjaliści i specjalistki konkretnych dziedzin edukacyjnych i społecznych będą dzielić się swoją wiedzą ekspercką. Edukacja globalna, samorządność uczniowska, edukacja kulturalna, zrównoważony rozwój, społeczeństwo obywatelskie – to zakres tematyczny stoisk, które podczas OPPM będzie można odwiedzić. Zapraszamy każdą osobę, która chce dzielić się wiedzą, doświadczeniem oraz dobrymi praktykami.

Warsztaty z pracy w grupie oraz wzmacniania kompetencji liderkich

Warsztaty pracy w grupie przygotowane są przez Uniwersytet SWPS. Podczas warsztatów dowiesz się co to są role grupowe, poznasz metody dochodzenia do wspólnego opowiadania na wyzwania w grupie oraz poznasz metody dochodzenia do kompromisów. Warsztaty z wzmacniania kompetencji liderkich są skierowane do osób, które chcą działać lokalnie. To warsztaty dla osób pełnych społecznych pasji, pragnących się rozwijać, czerpać i dawać energię podczas kreatywnej pracy z innymi i na rzecz innych. Na warsztaty obowiązują zapisy. O wolnych miejscach można się dowiedzieć na recepcji podczas OPPM.

Warsztaty „Warszawa na wynos”

Podczas tej edycji OPPM specjalną aktywność dla naszych uczestników i uczestniczek OPPMu. Zależy nam na integracji oraz wspólnej pracy młodzieży. W tym roku zapraszamy uczestników i uczestniczki na warsztaty „Warszawa na wynos” – przybliżając historię, kulturę oraz architekturę stolicy podczas działań animacyjnych. Efektem wspólnej pracy będzie makieta Warszawy, budowana przez cały czas trwania OPPM. Warsztaty „Warszawa na wynos” przygotowuje grupa animatorów i animatorek „Sztuczki ze sztuką”.

organizator



sponsorzy i partnerzy



partnerzy medialni



Organizator:
Centrum Edukacji Obywatelskiej

Tekst:
Joanna Gus

Projekt graficzny:
Żaneta Strawiak

Centrum Edukacji Obywatelskiej

Centrum Edukacji Obywatelskiej to niezależna instytucja edukacyjna, działająca od 1994 roku. Upowszechniamy wiedzę, umiejętności i postawy kluczowe dla społeczeństwa obywatelskiego. Wprowadzamy do szkół programy, które nauczycielkom i nauczycielom pozwalają lepiej i skuteczniej uczyć, a młodym ludziom pomagają zrozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne i działania na rzecz innych. Obecnie realizujemy blisko 30 programów adresowanych do szkół, kadry pedagogicznej oraz uczniów i uczennic, przynieść pozytywne efekty – nie tylko dla samej młodzieży, ale też dla jej najbliższego otoczenia.

